



**«Образовательные и  
профессиональные планы  
студентов дистанционного вуза (по  
материалам исследований 2012-  
2014 годов)»**

**Е.В.Чмыхова, канд. соц. наук, доцент, заместитель проректора Современной гуманитарной академии**

# Цель доклада

1. Описать социальный «портрет» студента дистанционного вуза.
2. Показать изменения образовательных и профессиональных планов первокурсников и выпускников дистанционного вуза.

# Метод исследования

■ Анкетирование студентов первого и выпускного курса, встроенное в учебный процесс (интерактивная форма анкеты, 28 вопросов)

# Информация об исследовании

Использованы данные опроса первокурсников и выпускников 2012-2014 годов Современной гуманитарной академии (СГА)

Проанализированы ответы 4 848 студентов, пропорционально числу обучающихся в каждом регионе.

Из них: 2482 первокурсника (51,2%) и 2366 выпускников (48,8%)

Уровень достоверности полученных результатов при данном объеме выборке составляет не менее 96%.

# Типичный первокурсник СГА 2014 года

Молодой человек (48%) или девушка (52%) от 26 до 30 лет (30%), состоит в браке (61%), имеет детей (53%)

Обучается заочно (70%) по программе бакалавриата (99%) по направлению «Юриспруденция» (50%)

Выпускник общеобразовательной школы (36%), гимназии или лицея (13%) вуза (22%) или техникума (29%)

В школе была хорошая или отличная успеваемость (80%)

Житель небольшого города или поселка городского типа (58%)

Вырос(ла) в полной семье (81%), родители имеют среднее специальное (48/43%) или высшее образование (20/30%) и занимают должность квалифицированного рабочего на производстве (22/37%), отцы работают в силовых структурах России (12%), матери - в сфере торговли (12%), на госслужбе (12%), в медицине и образовании (по 10%)

# Типичный выпускник СГА 2014 года

■ молодой человек (47%) или девушка (53%) в возрасте от 26 до 30 лет (30%) имеющий собственную семью (61%) с 1-2 детьми (54%)

■ Обучается заочно (80%) по программе бакалавриата (97%) по направлению «Юриспруденция» (62%)

■ Это житель небольшого города (поселка городского типа) или большого областного (краевого, республиканского) центра (52%)

■ трудоустроенный на постоянной основе (72%) в государственной организации (предприятии) (47%), в целом желающий продолжить обучение, но ограничивающий себя в этом ввиду наличия семейных обязанностей и бытовых хлопот.

# Распределение первокурсников СГА по возрасту (в %)

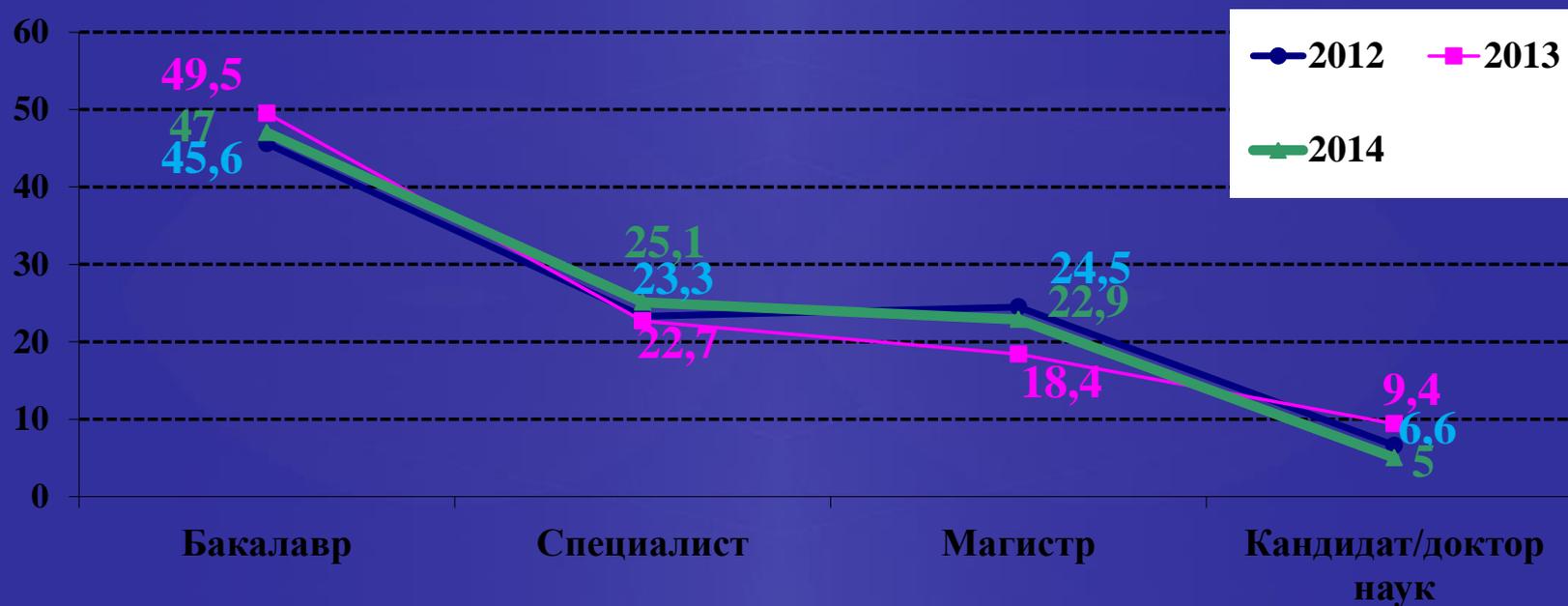
Возраст	2001	2002	2003	2005	2006	2012	2013	2014
моложе 20 лет	70	65	69	66	43	13	9	9
20 лет и более	30	35	31	34	57	87	91	91

# Образовательные планы первокурсников СГА



Достаточный уровень образования для успешной профессиональной деятельности (по мнению опрошенных первокурсников, в %)

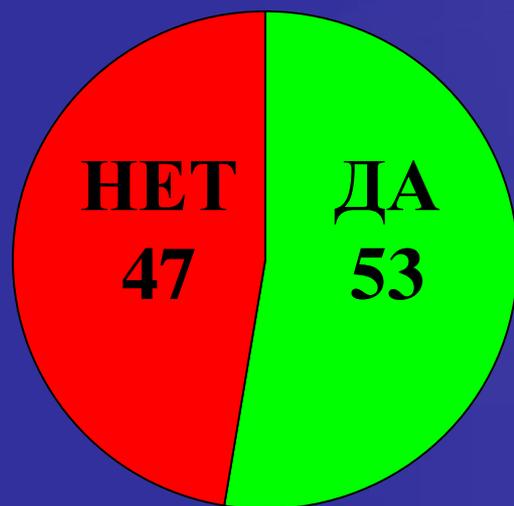
# Желаемый уровень образования для выпускников СГА



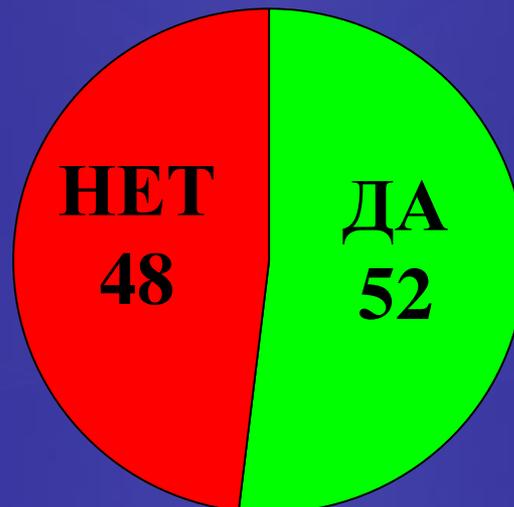
Достаточный уровень образования для успешной профессиональной деятельности (по мнению опрошенных выпускников, в %)

# Перспективы продолжения обучения первокурсников после окончания СГА

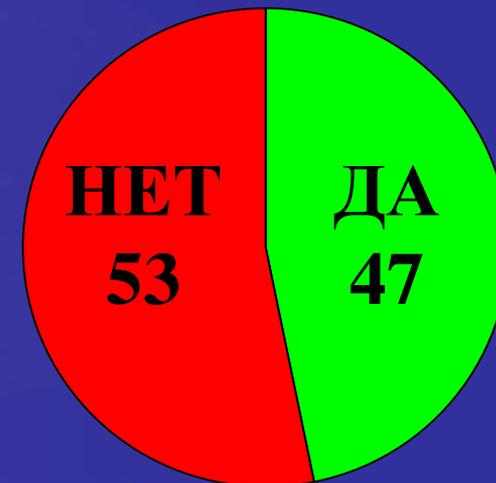
2012



2013



2014



Бакалавриат - достаточный уровень образования

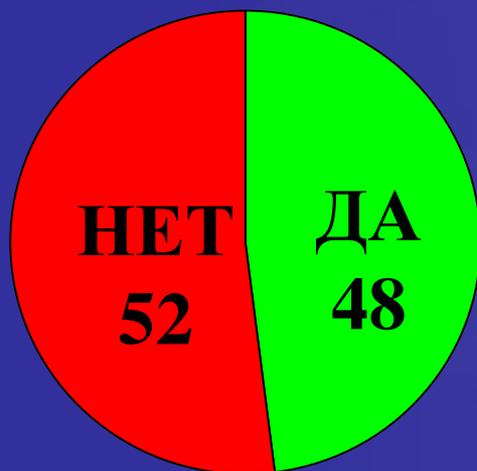
40

50

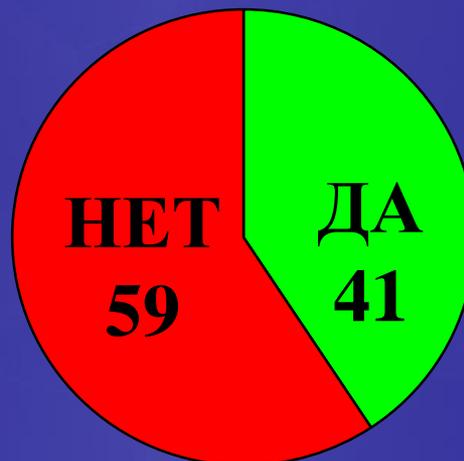
48

# Перспективы продолжения обучения выпускников после окончания СГА

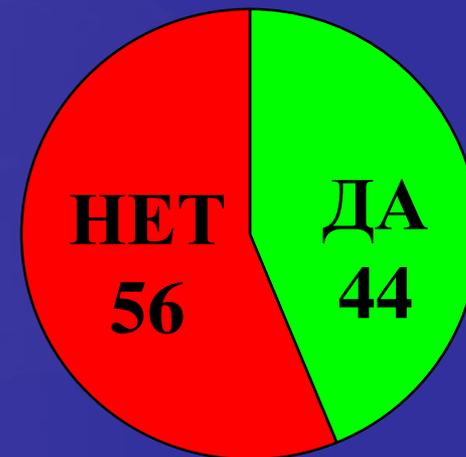
2012



2013



2014



Бакалавриат - достаточный уровень образования

46

50

47

# Причины отказа студентов СГА от продолжения обучения (в %)

Причины отказа	2012		2013		2014	
	1 к	Вып	1 к	Вып	1 к	Вып
Получаемого уровня образования достаточно для успешной профессиональной деятельности	39	35	50	36	50	36
Дальнейшее обучение не даст мне ничего нового, только повторение уже пройденного	21	6	6	6	1,4	5
Нет денег для продолжения обучения	29	15	11	14	11,4	9
Слишком сложные экзамены для следующего уровня образования	1,4	4	3	3	1,4	1,4
В месте моего проживания нет подходящего вуза	1,2	5	4	5	8,6	7,3
Семейные обязанности и бытовые хлопоты не дают такой возможности	5	23	17	24	23	30
Учиться на следующем уровне слишком сложно	0,4	1	2	2	1,2	2,3
Просто нет желания продолжать обучение	3	11	7	10	3	9

# Наличие работы у студентов СГА в настоящее время (в %)

Наличие работы на момент опроса	2012		2013		2014	
	1 курс	выпуск	1 курс	выпуск	1 курс	выпуск
Да, работаю (полная занятость)	<b>51</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>72</b>
Да, работаю (частичная занятость)	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Нет, не работаю	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>18</b>

# Характеристика места работы трудоустроенных студентов (в %)

Характеристика организации	2012		2013		2014	
	1 курс	выпуск	1 курс	выпуск	1 курс	выпуск
Крупная государственная организация/предприятие	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>35</b>
Малая государственная, муниципальная организация/ предприятие	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Крупная негосударственная организация/предприятие	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
Малая негосударственная организация/предприятие	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
Индивидуальное предпринимательство и т.п.	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
Другое	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

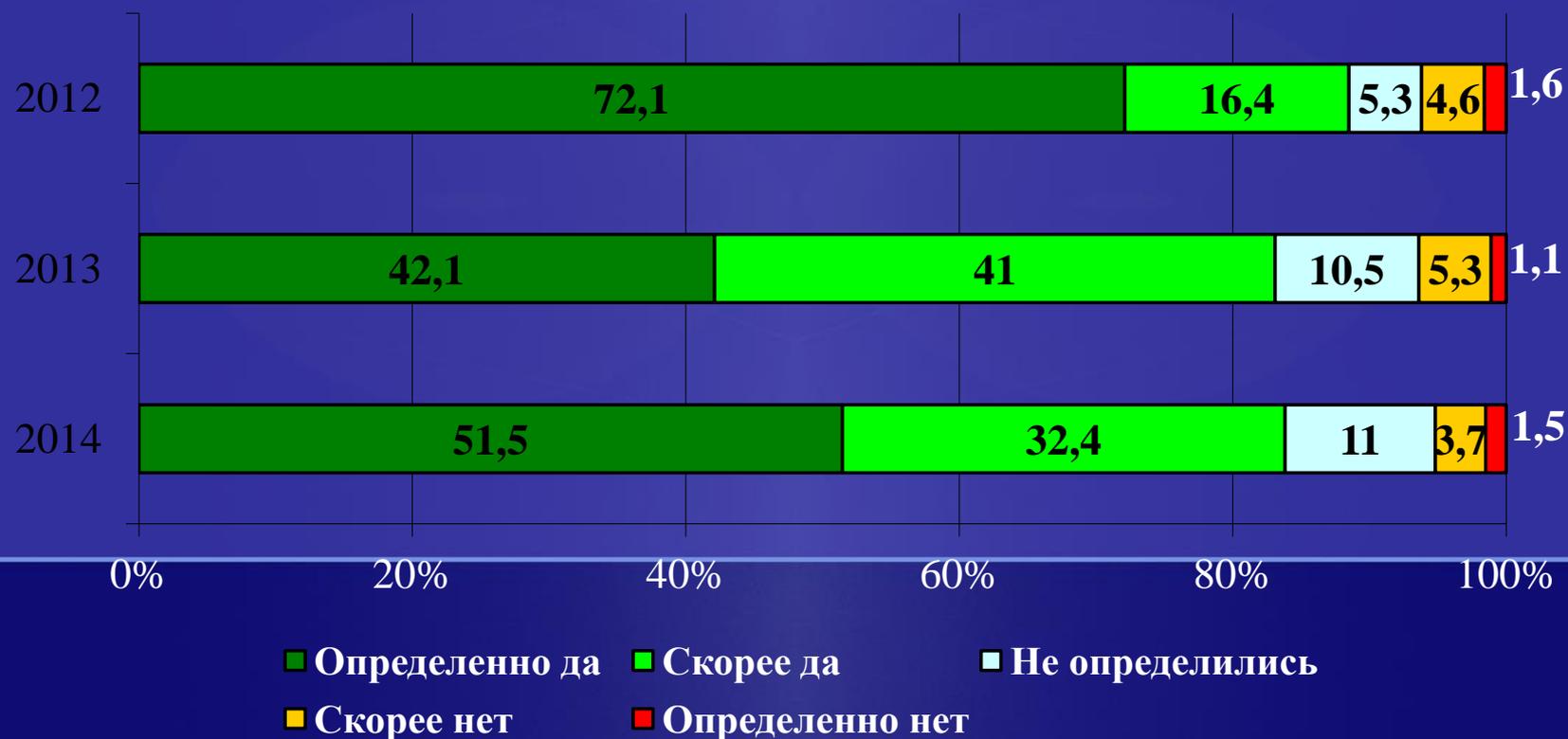
# Зависимость места работы трудоустроенных выпускников от направления обучения в 2012-2014 годах

Организация, в которой работает выпускник	Года	Направление обучения выпускников				
		ИиВТ	Менеджмент	Психология	Экономика	Юриспруденция
Крупная государственная организация/предприятия	2014	6,3	4,5	34,4	25,5	43,3
	2013	25,0	18,3	24,4	20,2	38,2
	2012	15,8	24,5	27,0	23,7	33,7
Малая государственная, муниципальная организация/предприятия	2014	12,5	18,2	12,5	12,8	10,4
	2013	7,7	10,7	25,6	21,3	10,6
	2012	19,3	6,9	15,9	15,1	15,2
Крупная негосударственная организация/предприятия	2014	31,3	36,4	9,4	19,1	8,5
	2013	23,1	28,2	7,0	16,9	13,9
	2012	10,5	24,5	19,0	20,1	15,2
Малая негосударственная организация/предприятия	2014	12,5	13,6	9,4	21,3	11,9
	2013	21,2	16,8	18,6	12,6	10,6
	2012	45,6	20,6	15,9	13,7	11,8
Индивидуальное предпринимательство и т.п.	2014	25,0	22,7	25,0	12,8	9,0
	2013	13,5	18,3	16,3	19,7	15,0
	2012	5,3	19,6	15,9	18,0	14,5

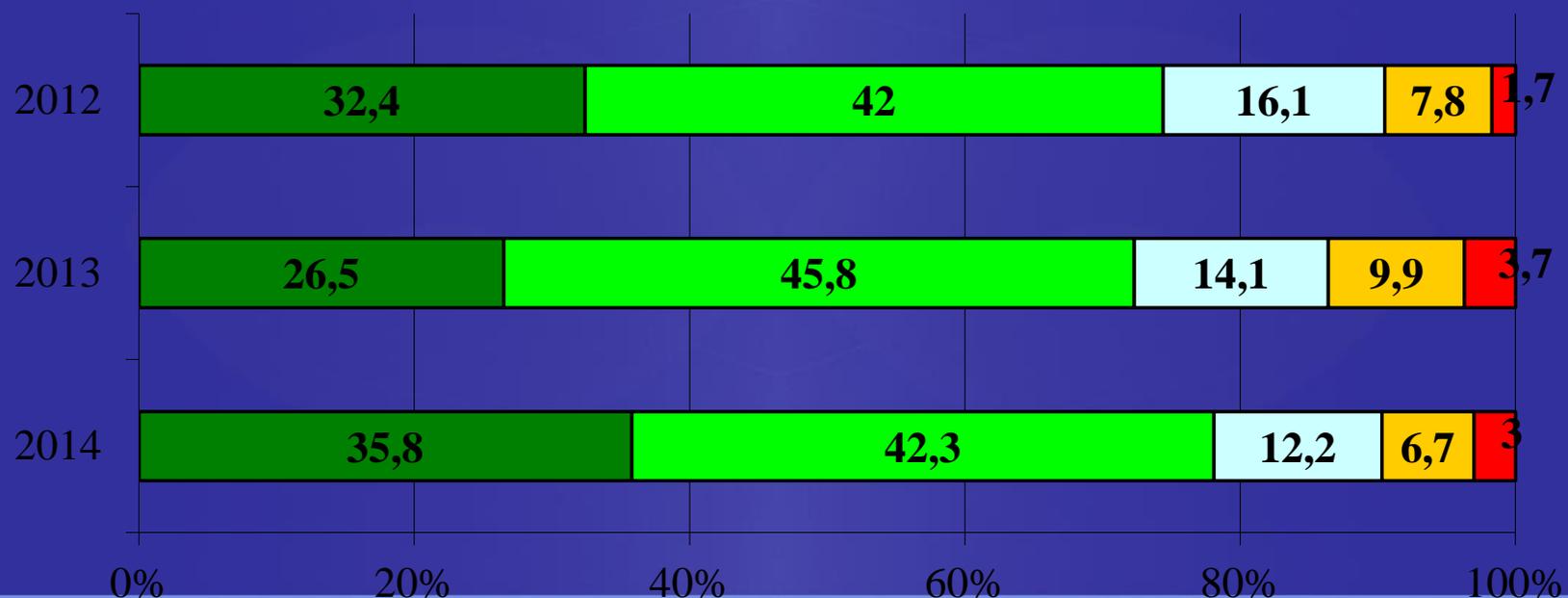
# Сферы занятости студентов СГА (в %)

Должность	2012		2013		2014	
	1 к	Вып	1 к	Вып	1 к	Вып
Рабочий на производстве	21	12	10	10,5	4	7,1
Сельскохозяйственный рабочий, фермер	8	1,5	2	0,9	0,7	0,3
Инженер, технолог	10	6,1	4	4,9	4,4	4,3
Медицинский работник	10	4,8	2,6	4,1	1,5	4,1
Работник в области среднего или высшего образования	12	7,3	8,6	7,7	13,2	6,1
Научный работник	5,5	0,9	1,3	1,1	1,5	1
Государственный (муниципальный) служащий	7,2	9	12,2	11	14,7	12
Военнослужащий, сотрудник полиции, МЧС	8	13	18,8	12,7	23,5	24,2
Охранник	0	1,7	2,4	2	0	3,1
Менеджер в сфере бизнеса, торговли	2,7	10	8,2	12,1	3,7	7,4
Работник сферы торговли, обслуживания и быта	4,2	15,3	9,7	12,3	5,9	9,9
Специалист в офисе	7,2	11	10,1	12,1	11	12,5
Специалист консалтингового профиля	0,8	2,2	2,5	2,7	3,7	4,1
Творческий работник	0,4	0,5	0,5	0,5	0,7	0,3
Предприниматель (малый бизнес, без наемных рабочих/имеются наемные рабочие)	0/0,4	0,2/0,2	0,6/0,1	0,9/0,4	0	0,3/0
Аспирант, докторант	1,3	1	2,5	1,1	8,1	1,5
Домохозяйка	0	0,5	0,2	0,4	0	0
Пенсионер	0,6	0	1,1	0,1	1,5	0,5

# Намерение первокурсников СГА работать по полученной специальности (профилю)



# Намерение выпускников СГА работать по полученной специальности (профилю)



■ Определенно да ■ Скорее да ■ Не определились ■ Скорее нет ■ Определенно нет

# Выводы исследования, разрушающие «мифы» о дистанционном образовании

**1.** Целевая аудитория дистанционного негосударственного вуза отличается от государственных вузов по возрасту и социально-экономическому статусу, между ними нет конкуренции в борьбе за недавних выпускников школ

**2.** Негосударственный вуз готовит кадры преимущественно для государственного сектора экономики

**3.** Выпускникам-юристам не грозит безработица – они востребованы крупными государственными компаниями

**4.** Высокая трудоустроенность студентов и выпускников опровергает миф о низком качестве дистанционного образования, реальный сектор экономики признает его удовлетворительным

# **Выводы исследования применительно к государственной политике управления высшим**

**1.** Принципиальные отличия студенческого контингента дистанционного негосударственного вуза (от контингента) государственных вузов требуют иной организации обучения, гибкого индивидуального подхода, практикоориентированного содержания, новой дидактики, но требования к организации обучения одинаковы для всех вузов

**2.** Оценка качества образования в массовых вузах должна базироваться на адекватных критериях, включая оценку студентами и их работодателями

**3.** Политика борьбы с филиалами ведет к снижению доступности высшего образования для групп населения с низким уровнем доходов, проживающих в селах и удаленных районах

**4.** Закрытие малокомплектных школ в деревнях снизило в три раза приток выпускников школ из деревень (с 34% в 2012 г. До 14% в 2014 г.)

**Спасибо за внимание!**

**Контакты:**

**Чмыхова Екатерина  
Витальевна**

**Web: <http://www.muh.ru>**

**E-mail:  
[echmyhova@campus.muh.ru](mailto:echmyhova@campus.muh.ru)**